

Was ein Kind bei der Einschulung können sollte:

Grobmotorik

- sich selbst an- und ausziehen
- Treppen sicher steigen
- einen Ball fangen
- Gleichgewicht halten
- Hüpfen und Springen
- Bewegungen koordinieren

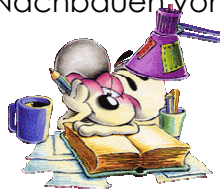
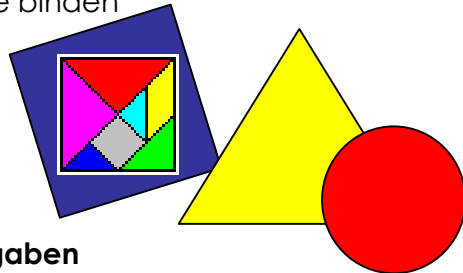


Feinmotorik

- einen Stift halten und damit malen
- Bilder mit Schere ausschneiden
- Malvorlage ergänzen
- Perlen auffädeln
- Knöpfe auf- und zuknöpfen
- Schleife binden

Wahrnehmung

- Formen und Farben unterscheiden
- Gegenstände nach Merkmalen ordnen
- Raumlagen unterscheiden (links – rechts / oben – unten / vorn – hinten)
- Nachbauen von Figuren

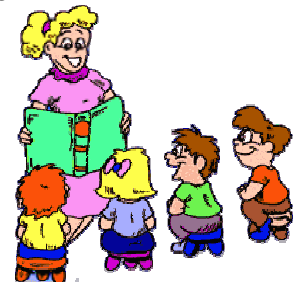


Umgang mit Aufgaben

- sich auf vorgegebene Spiele einlassen
- durch Rückschläge nicht sofort entmutigt sein
- Misserfolge (Sport) verkraften
- Aufgabenstellungen verstehen

Soziale Kompetenz

- Regeln einhalten
- die Befindlichkeit anderer wahrnehmen und darauf reagieren
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Kritik und Enttäuschung ertragen
- die Ablehnung von Wünschen ertragen
- sich eine Zeit allein beschäftigen



Sprache

Phonologische Bewusstheit im engeren Sinn

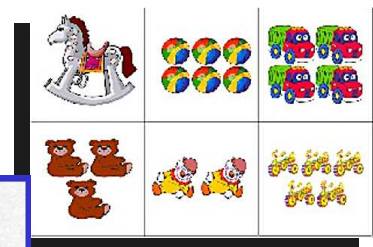


- Laute heraushören: Hat das Wort ein A? (...)
- Welches Wort fängt mit dem Laut (...) an?
- Welche Wörter fangen mit dem gleichen Laut an?

- deutlich sprechen (3 zusammenhängende Sätze)
- zuhören
- einzelne Laute am Wortanfang heraushören und zuordnen
- ähnliche Wörter genau hören
- Reimwörter erkennen
- wendet grammatische Grundregeln richtig an kann eigene Überlegungen sprachlich äußern aber auch andere richtig verstehen

Mathematik

- Zahlenmengen bis 6 (Würfel) erfassen
- vergleichen (größer, kleiner)
- ordnen (Farbe, Form, Größe)
- sich im Raum orientieren (rechts – links)
- zählen (vorwärts – rückwärts)



Also lautet der
Beschluss:
dass der Mensch
was lernen muss!

